

Workshops



Workshops

Die Workshops in verschiedenen schulischen Fächern ermöglichen Defizite aufzubessern und sich weiterzubilden.

Zielgruppe

Das Programm richtet sich an Menschen, die schulische Defizite aufbessern und auffrischen wollen, oder schon lange keine Weiterbildung mehr besucht haben.

In folgenden Fächern möglich:

- Deutsch
- Englisch
- Mathematik
- Rechnungswesen
- Computerkurse (ICDL)

Ziele

Fördern der Kenntnisse in den verschiedenen Fächern

Dauer

Während der Dauer eines Programmbesuchs

Inhalte

Deutsch

Wortschatz erweitern, Rechtschreibung und Grammatik repetieren, Textbearbeitung, eigene Texte verfassen, Aussprache perfektionieren, Vorträge halten, Diskussionen führen

Englisch

Grundwortschatz erarbeiten, Textbearbeitung, Konversation, selbständig kurze Texte schreiben, Grammatik (insbesondere Zeiten, Satzstellung, Wortarten)

Mathematik

Repetition Mathematik Sekundarschule, Einführung Grundlagen Algebra, Gleichungen (linear und quadratisch), Zahlensysteme (Binär und Hexadezimal), Geometrie (Flächenberechnung, Pythagoras, Trigonometrie), Potenzen, Wurzeln

Rechnungswesen

Repetition Dreisatz und Prozentrechnen, Erarbeiten von Zinsrechnen und Fremdwährung, Einführung in die Grundlagen der doppelten Buchhaltung

Computerkurse (ICDL)

Es werden Grundlagen in den Themen Computer, Online, Word (Textverarbeitung), Excel (Tabellenkalkulation), erarbeitet.

Bei ICDL-Kursen besteht die Möglichkeit, diese mit zertifizierten Tests abzuschliessen. ICDL (International Certificate of Digital Literacy) ist ein international anerkanntes Zertifikat.

ICDL-Prüfungen werden separat verrechnet.

Durchführungsorte

Die Workshops werden in Zürich und teilweise auch in Richterswil und Winterthur angeboten.

Aufnahmekriterien

Besuch eines Programms bei ESPAS

Abschlussbericht

In den Programmen sind keine schriftlichen Berichte vorgesehen. Ein umfassender Abschlussbericht kann bei Bedarf gegen separate Verrechnung erstellt werden.

Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt über ein Sozialamt oder eine Versicherung